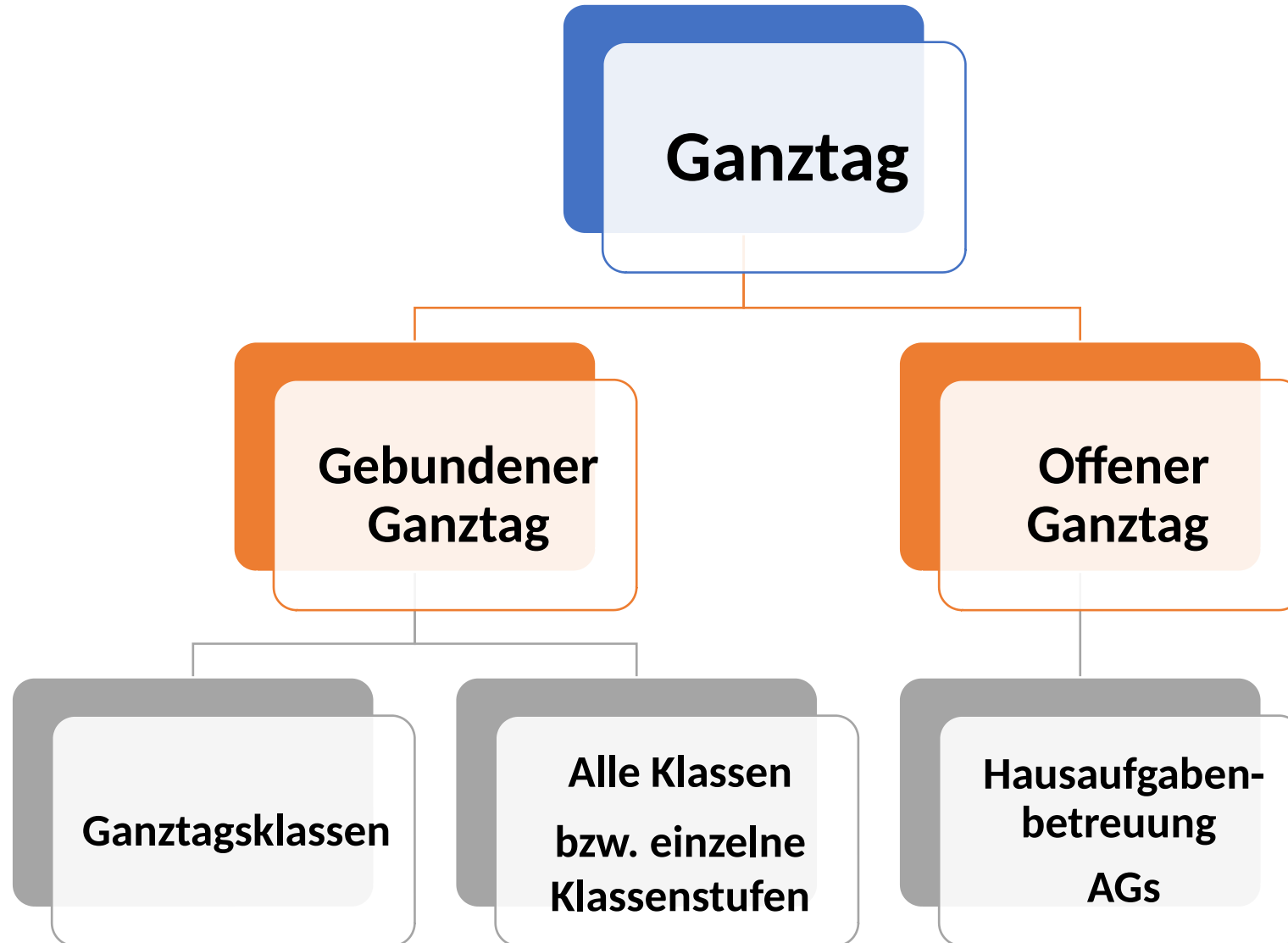


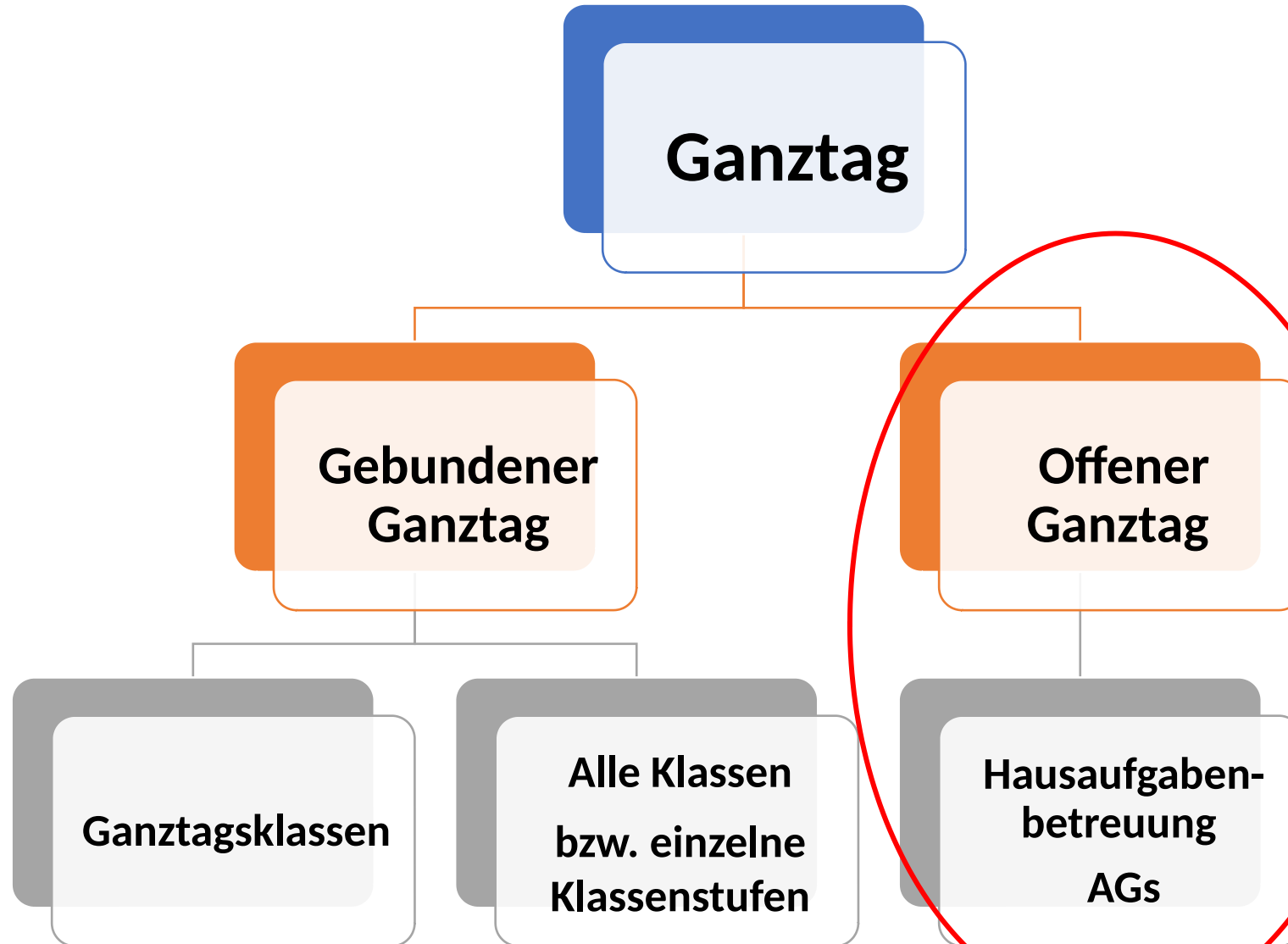


Umstrukturierung

Ganztag-Möglichkeiten



Aktueller Zustand



Zielgruppe:
Einzelne Schüler der
Klassenstufen 5-6

Wunschzustand



Ganztagesklassen-Studentenafel



| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| 07:35 – 08:20 | U | U | U | U | U |
| 08:20 – 09:05 | U | U | U | U | U |
| 09:05 – 09:20 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 09:20 – 10:05 | U | U | U | U | U |
| 10:05 – 10:50 | U | U | U | U | U |
| 10:50 – 11:10 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 11:10 – 11:55 | U | U | U | U | U |
| 12:00 – 12:45 | U | U | U | U | U |
| 12:45 – 13:30 | Pause | Pause | | Pause | |
| 13:30 – 14:15 | Pause | Pause | | Pause | |
| 14:14 – 15:00 | G | G | | G | |
| 15:00 – 15:45 | G | G | | G | |

Ganztagesklassen-Mittagspause



| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| 07:35 – 08:20 | U | U | U | U | U |
| 08:20 – 09:05 | U | U | U | U | U |
| 09:05 – 09:20 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 09:20 – 10:05 | U | U | U | U | U |
| 10:05 – 10:50 | U | U | U | U | U |
| 10:50 – 11:10 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 11:10 – 11:55 | U | U | U | U | U |
| 12:00 – 12:45 | U | U | U | U | U |
| 12:45 – 13:30 | Pause | Pause | | Pause | |
| 13:30 – 14:15 | Pause | Pause | | Pause | |
| 14:14 – 15:00 | G | G | | G | |
| 15:00 – 15:45 | G | G | | G | |

Längere Mittagspausen:

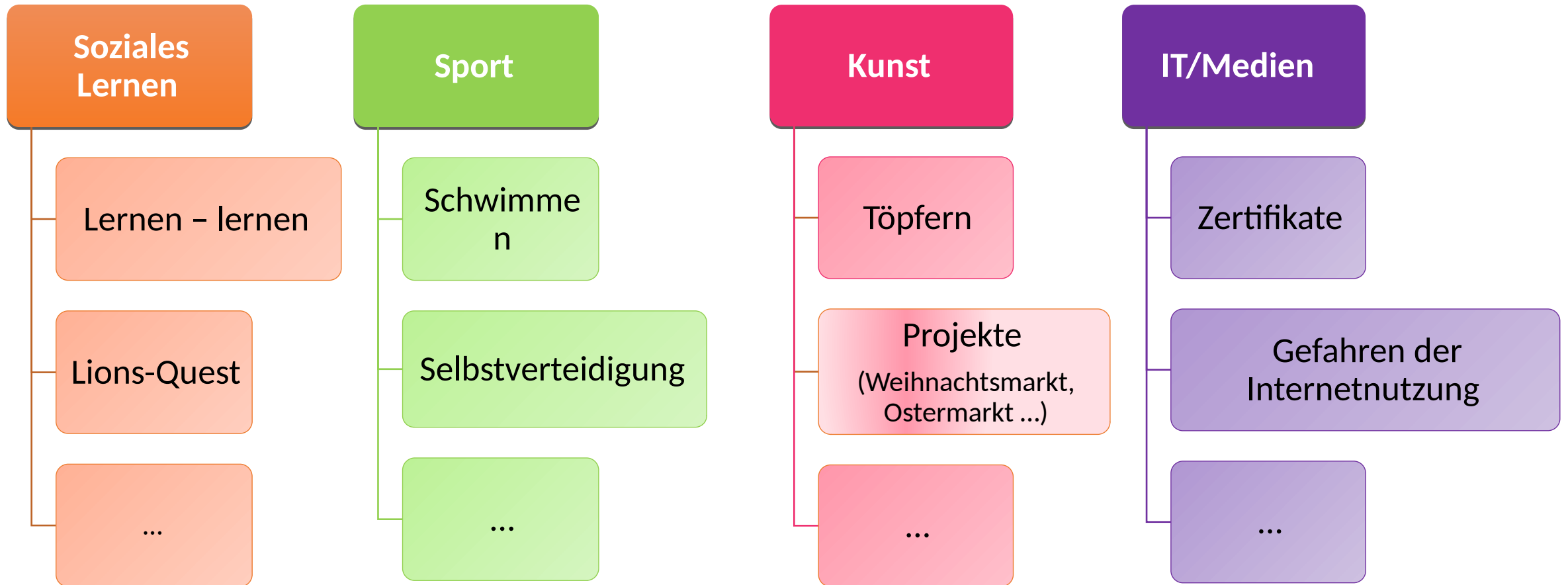
- Die Schüler können in Ruhe essen und sich Zeit lassen.
→ Gemeinsames Mittagessen
- Zeit, um sich selbst zu beschäftigen.
- Passende Räumlichkeiten werden bereitgestellt.

Ganztagesklassen-Angebote

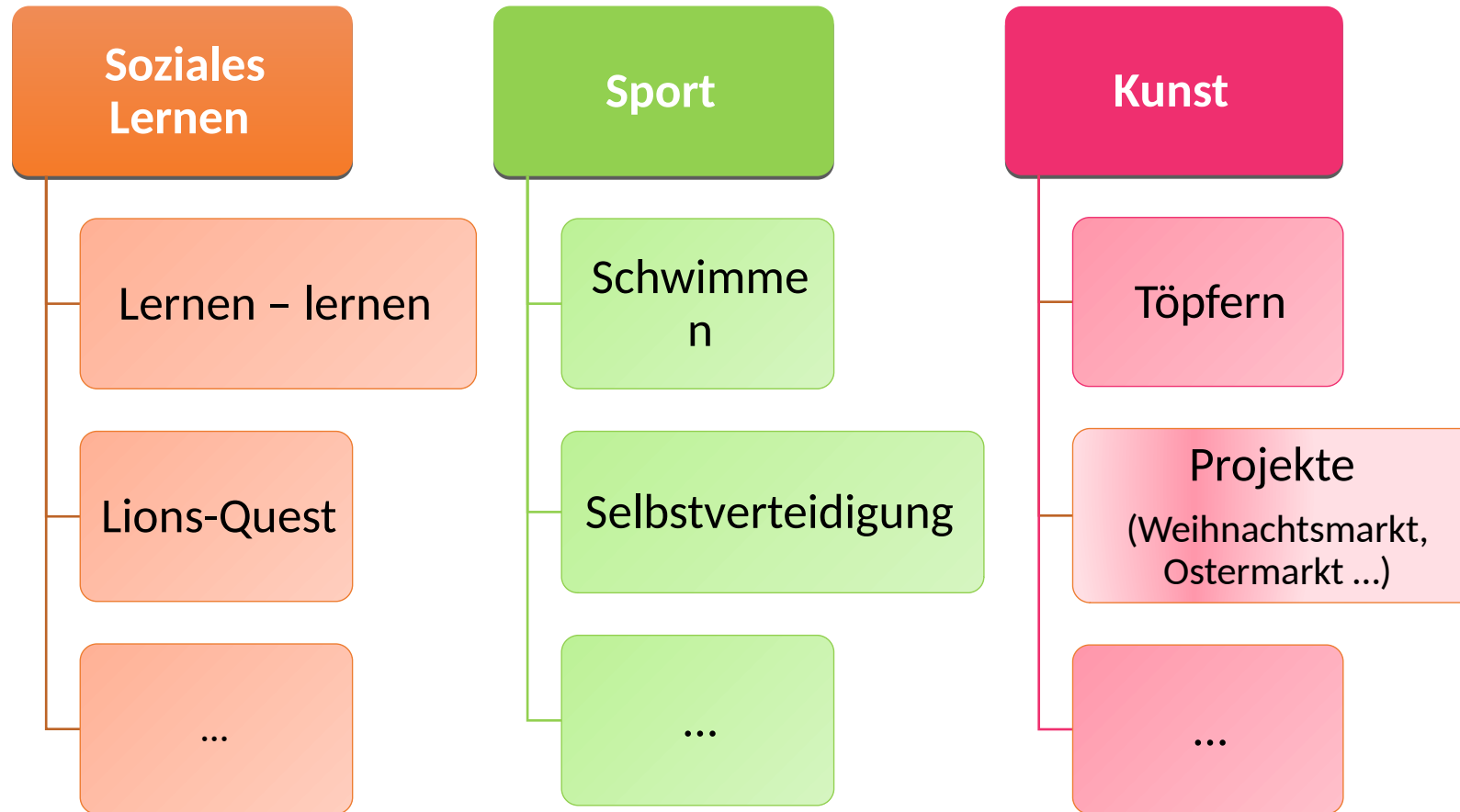


| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| 07:35 – 08:20 | U | U | U | U | U |
| 08:20 – 09:05 | U | U | U | U | U |
| 09:05 – 09:20 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 09:20 – 10:05 | U | U | U | U | U |
| 10:05 – 10:50 | U | U | U | U | U |
| 10:50 – 11:10 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 11:10 – 11:55 | U | U | U | U | U |
| 12:00 – 12:45 | U | U | U | U | U |
| 12:45 – 13:30 | Pause | Pause | | Pause | |
| 13:30 – 14:15 | Pause | Pause | | Pause | |
| 14:14 – 15:00 | G | G | | G | |
| 15:00 – 15:45 | G | G | | G | |

Ganztagesklassen-Angebote



Ganztagesklassen-Angebote für die 5. Klasse



Ganztagesklassen-Angebote



| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------|-----------------|----------|----------|------------|---------|
| 07:35 – 08:20 | U | U | U | U | U |
| 08:20 – 09:05 | U | U | U | U | U |
| 09:05 – 09:20 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 09:20 – 10:05 | U | U | U | U | U |
| 10:05 – 10:50 | U | U | U | U | U |
| 10:50 – 11:10 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 11:10 – 11:55 | U | U | U | U | U |
| 12:00 – 12:45 | U | U | U | U | U |
| 12:45 – 13:30 | Pause | Pause | | Pause | |
| 13:30 – 14:15 | Pause | Pause | | Pause | |
| 14:14 – 15:00 | Soziales Lernen | Sport | | Kunst | |
| 15:00 – 15:45 | Soziales Lernen | Sport | | Kunst | |

Ganztagesklassen-Angebote



| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------|-----------------|----------|----------|------------|---------|
| 07:35 – 08:20 | U | U | U | U | U |
| 08:20 – 09:05 | U | U | U | U | U |
| 09:05 – 09:20 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 09:20 – 10:05 | U | U | U | Kunst | U |
| 10:05 – 10:50 | U | U | U | Kunst | U |
| 10:50 – 11:10 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 11:10 – 11:55 | Soziales Lernen | U | U | U | U |
| 12:00 – 12:45 | Soziales Lernen | U | U | U | U |
| 12:45 – 13:30 | Pause | Pause | | Pause | |
| 13:30 – 14:15 | Pause | Pause | | Pause | |
| 14:14 – 15:00 | U | Sport | | U | |
| 15:00 – 15:45 | U | Sport | | U | |

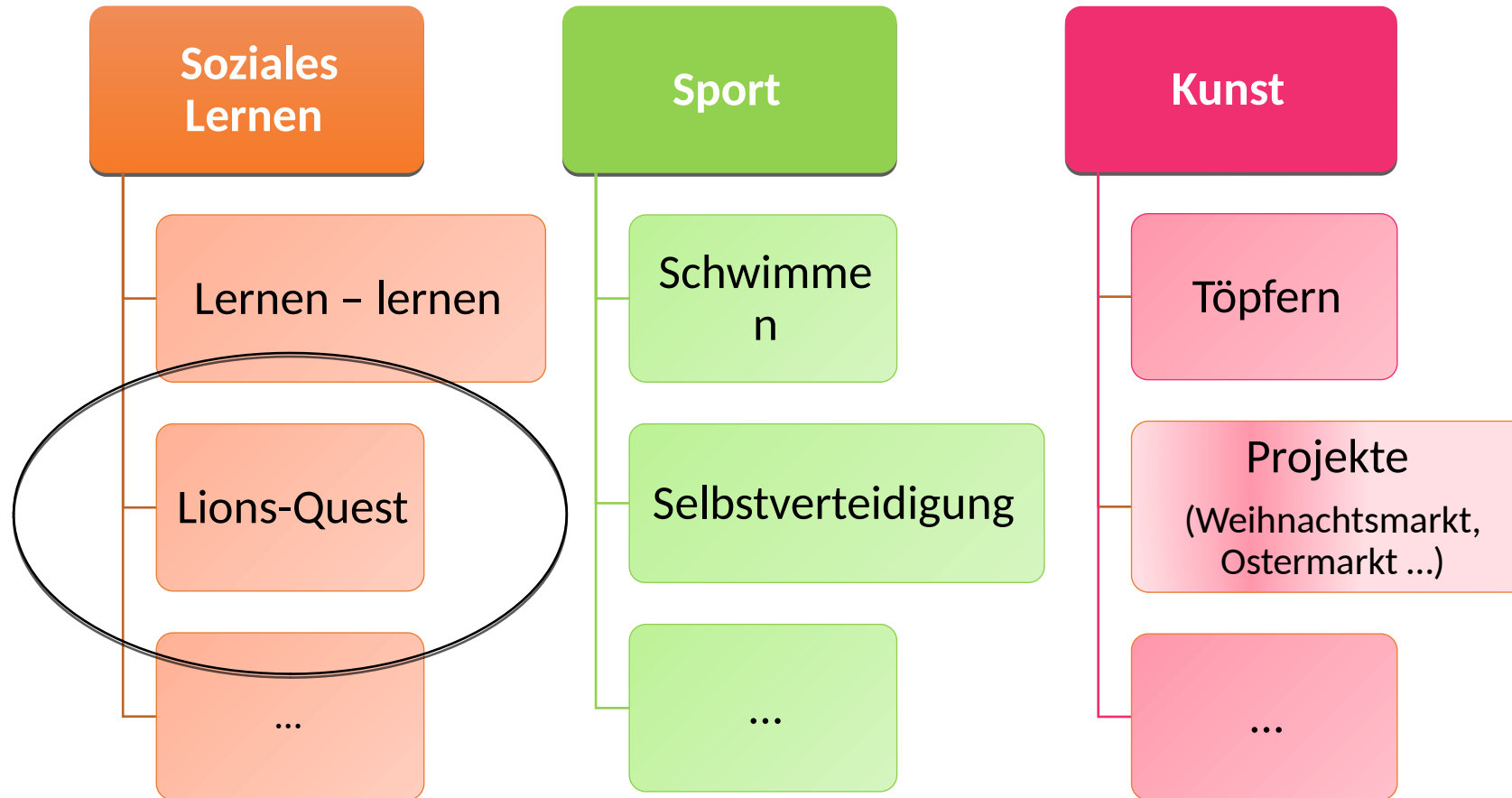
Ganztagesklassen-Angebote



| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------|-----------------|----------|----------|------------|---------|
| 07:35 – 08:20 | U | U | U | U | U |
| 08:20 – 09:05 | U | U | U | U | U |
| 09:05 – 09:20 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 09:20 – 10:05 | U | U | U | Kunst | U |
| 10:05 – 10:50 | U | U | U | Kunst | U |
| 10:50 – 11:10 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 11:10 – 11:55 | Soziales Lernen | U | U | U | U |
| 12:00 – 12:45 | Soziales Lernen | U | U | U | U |
| 12:45 – 13:30 | Pause | Pause | | Pause | |
| 13:30 – 14:15 | Pause | Pause | | Pause | |
| 14:14 – 15:00 | U | Sport | | U | |
| 15:00 – 15:45 | U | Sport | | U | |

- Die Schüler dürfen sich aus den Bereichen einzelne Angebote raussuchen.
- Rhythmisierung

Lions-Quest



Ganztagesklassen-Angebote

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|----|--------|-------|-------|------|-------|
| 1 | .M | .D | .E | .M | .D |
| 2 | M-Dif | | .E | .M | |
| 3 | *Spkoe | Mu | .Bk | .E | D-Dif |
| 4 | | | BNT - | | BNT - |
| 5 | BNT - | .KLS | .Rele | Bk | BNT - |
| 6 | | GT_LQ | | | |
| 7 | E-Dif | | | IT | |
| 8 | *HB | *HB | .AG | *HB | |
| 9 | Geo | *GT1 | .HB | *GT- | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

Lions-Quest



Wir wollen junge Menschen auf die Aufgaben von morgen vorbereiten!

-Die Erwachsenen von morgen verdienen unsere besondere Aufmerksamkeit, damit sie bestmöglich auf die Zukunft vorbereitet werden.-

Lions-Quest



- Lions-Quest ist ein Lebenskompetenz- und Präventionsprogramm und fördert zielgerichtet und nachhaltig junge Menschen.
 - Umgang mit schwierigen Situationen (Konflikte, Mobbing, ...)
 - Selbstbewusstsein erlernen
- Das Lions-Quest Programm wird von ausgebildeten Lehrkräften durchgeführt.

Lernen lernen



Lernen lernen



Lernen will gelernt sein, damit das **Gelernte** tatsächlich verstanden und verinnerlicht wird.

Mit dem Ausdruck **Lernen lernen** werden **Lerntechniken** und **Vorgehensweisen** bezeichnet, mit denen Schüler die Inhalte aus dem Unterricht und anderen Bereichen **effektiver** lernen können.

Vorteile einer Ganztagesklasse



Vorteile einer Ganztagesklasse



- Individuelle Förderung der Schüler/innen
- Ganzheitliches Lernen
(Soziales Lernen, Persönlichkeitsentwicklung, ...)
- Stärkung der Beziehung zwischen Schüler und Lehrer
- Verbesserung der HA-Problematik
- Bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf für die Eltern

Ganztagesklasse im SJ 2020/2021



GANZTAGSKLASSE ...



DEN GANZEN TAG KLASSE !